

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 48  
от « 28 » 08 2025г.

«Утверждаю»  
И.о. Директора МБУ ДО «ЦДТ»  
 Н.Н. Закирова  
Приказ № 78/08  
от « 01 » 09 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Умелые ручки »

Направленность: техническая

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 11-16 лет

**Автор-составитель:**

Гайнутдинов Р.С.  
педагог дополнительного образования

пгт. Алексеевское 2025

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ на базе АСОШ №2 Алексеевского МР РТ
2	Полное название программы.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»
3	Направленность программы	Техническая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Гайнутдинов Р.С., педагог доп. образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	11-16 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится <b>в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</b></p> <p>Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие.</p> <p>Виды нетрадиционных занятий: - дистанционные мастер-классы; - занятие-экскурсия; - занятие-выставка;</p> <p>Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуально: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от</p>

		<p>уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.</p> <p><b>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</b>  <u>словесный, наглядный, практический</u>  Много используется игровых методов и приемов.  Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:  <u>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</u>  <u>частично-поисковый, исследовательский</u>  <b>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</b>  <u>Фронтальный</u>  <u>Индивидуально – фронтальный</u>  <u>Индивидуальный</u>  <u>Частично дистанционное</u></p>
7	Формы мониторинга результативности	тестирование, практическая работа
8	Результативность реализации программы	Развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	

